



รายงานการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง  
Self Assessment Report  
ปีการศึกษา 2551



นางปาริชาติ วีระพันธุ์  
ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี  
โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การจัดทำรายงานการพัฒนาตนเอง ( Self Assessment Report : SAR) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประเมินตนเองในด้านการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รวมทั้ง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามระดับมาตรฐานการ ประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้ ปฏิบัติในปีการศึกษา 2551 นี้ จะใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุดต่อผู้เรียน ต่อตนเอง และต่อโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง ในปีการศึกษา 2552 ต่อไป

(นางปาริชาติ วีระพันธุ์)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

9 สิงหาคม 2552

## สารบัญ

<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	1
ความสำคัญและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ของการรายงาน	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขตของการรายงาน	2
นิยามศัพท์	3
<b>บทที่ 2 การตรวจเอกสาร</b>	4
ข้อมูลพื้นฐานของผู้รายงาน	4
ข้อมูลการปฏิบัติงาน	5
ข้อมูลการพัฒนาตนเอง	10
ข้อมูลทั่วไปของผู้เรียน	11
ข้อมูลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	12
<b>บทที่ 3 วิธีการจัดทำรายการ</b>	26
ประชากรที่ใช้ในการรายงาน	26
เครื่องมือที่ใช้ในการรายงาน	26
การเก็บรวบรวมข้อมูล	26
การวิเคราะห์ข้อมูล	27
<b>บทที่ 4 ผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตนเอง</b>	29
ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาตนเอง	29
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา	34
ตอนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	42
<b>บทที่ 5 สรุปผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตนเองและข้อเสนอแนะ</b>	45
สรุปผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตนเอง	45
<b>เอกสารอ้างอิง</b>	51
<b>ภาคผนวก</b>	52
ภาคผนวก ก ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน	53
ภาคผนวก ข ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	57
<b>ข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน</b>	58

## สารบัญตาราง

ตารางที่ 1	แสดงประวัติการศึกษา	4
ตารางที่ 2	แสดงประวัติรับราชการ	5
ตารางที่ 3	แสดงข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่การสอน	5
ตารางที่ 4	แสดงข้อมูลคำสั่งการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2551	6
ตารางที่ 5	แสดงประวัติการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	10
ตารางที่ 6	แสดงเกียรติบัตรที่ได้รับ	11
ตารางที่ 7	แสดงจำนวนของผู้เรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์	12
ตารางที่ 8	แสดงสภาพครอบครัวของผู้เรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์	12
ตารางที่ 9	แสดงอาชีพของผู้ปกครอง	12
ตารางที่ 10	แสดงการวัดและประเมินผล	13
ตารางที่ 11	แสดงการวิเคราะห์โครงสร้างการจัดการเรียนรู้กับมาตรฐานการเรียนรู้	20
ตารางที่ 12	แสดงโครงสร้างการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา	21
ตารางที่ 13	แสดงโครงสร้างกระบวนการเรียนการสอน	25
ตารางที่ 14	แสดงผลครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี ตามมาตรฐานที่ 9	30
ตารางที่ 15	แสดงผลครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานที่ 10	31
ตารางที่ 16	แสดงผลการประเมินผู้สอนจากผู้เรียน	33
ตารางที่ 17	แสดงผลผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่ 1	34
ตารางที่ 18	แสดงผลผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตามมาตรฐานที่ 2	35
ตารางที่ 19	แสดงผลผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตามมาตรฐานที่ 3	36

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 20	แสดงผลผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ ตามมาตรฐานที่ 4	37
ตารางที่ 21	แสดงผลผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตามมาตรฐานที่ 5	38
ตารางที่ 22	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์ ม. 3	38
ตารางที่ 23	แสดงผลผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานที่ 6	39
ตารางที่ 24	แสดงผลผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ตามมาตรฐานที่ 7	40
ตารางที่ 25	แสดงผลผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ตามมาตรฐานที่ 8	41
ตารางที่ 26	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์ ง 33101	42
ตารางที่ 27	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6	43
ตารางที่ 28	แสดงผลคุณลักษณะของผู้เรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์ ง 33101	44

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความสำคัญและเหตุผล

การประเมินตนเอง เป็นภาระงานที่ผู้สอนทุกคนต้องรายงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ระบุว่า ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตรา 48 ระบุว่า ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และได้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ข้อมูลที่ได้จากการรายงานการปฏิบัติงานและประเมินตนเอง จะทำให้ผู้รายงาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มองเห็นถึงปัญหา อุปสรรค จุดเด่นหรือจุดด้อย เพื่อนำมาปรับใช้หรือส่งเสริมการปฏิบัติงานของผู้สอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด อันจะเป็นแนวทางให้โรงเรียนมีมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องทิศทาง

ดังนั้น การจัดทำรายงานการปฏิบัติงานและประเมินตนเองฉบับนี้ จึงเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ส่งผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง ที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### วัตถุประสงค์ของการรายงาน

การรายงานครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. รายงานผลการปฏิบัติงานและประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2551
2. ศึกษาวิธีการดำเนินการปฏิบัติงานและประเมินตนเอง รวมทั้งผู้เรียน ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการรายงานจะมีประโยชน์ คือ

1. ผู้สอนใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
2. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง

### ขอบเขตของการรายงาน

การรายงานนี้ มุ่งศึกษาเฉพาะปีการศึกษา 2551 ดังนี้

1. ผู้เรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
2. การจัดการเรียนรู้ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

### 3. การปฏิบัติงาน

#### 3.1 งานประจำ คือ ครูปฏิบัติการสอน

3.2 งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย คือ ครูที่ปรึกษา ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล และครูที่ปรึกษาชมรมคนรักดนตรี

#### นิยามศัพท์

“ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง ”  
หมายถึง มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฉบับที่ใช้ในการรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา  
ภายนอก รอบที่ 2



## บทที่ 2

### การตรวจเอกสาร

การรายงานครั้งนี้ ได้ดำเนินการรายงานตามรายละเอียด ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของผู้รายงาน
2. ข้อมูลการปฏิบัติงาน
3. ข้อมูลการพัฒนาตนเอง
4. ข้อมูลทั่วไปของผู้เรียน
5. ข้อมูลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

### ข้อมูลพื้นฐานของผู้รายงาน

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อนางปาริชาติ วีระพันธุ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ อายุ 49 ปี  
ปฏิบัติราชการเป็นเวลา 24 ปี ตำแหน่งเลขที่ 5532 เงินเดือน 29,220 บาท

#### 2. ประวัติการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	วิชาเอก	วันที่สำเร็จ	สถานศึกษา
ศศ.ม. (ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต)	คหกรรมศาสตร์ศึกษา	18 พ.ย. 2539	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์บัณฑิต)	คหกรรม	31 มี.ค. 2526	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่

### 3. ประวัติรับราชการ

ตารางที่ 2 แสดงประวัติรับราชการ

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	ระดับ/อันดับ	ขั้น(บาท)
1 ตุลาคม 2532	อาจารย์ 1	ระดับ 4	4,450
1 ตุลาคม 2536	อาจารย์ 2	ระดับ 5	8,390
1 ตุลาคม 2541	อาจารย์ 2	ระดับ 6	11,760
1 ตุลาคม 2544	อาจารย์ 2	ระดับ 7	14,070
14 กุมภาพันธ์ 2549	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	คศ.3	23,370
1 ตุลาคม 2551	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	คศ.3	29,220

### ข้อมูลการปฏิบัติงาน

#### 1. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่การสอน

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่การสอน

ที่	วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนคาบ
1	การงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์	ม.3	316	14
2	ชุมนุมคนรักดนตรี	ม.3	30	1
3	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.3	40	1
4	ชั่วโมงพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ม.3	40	1

#### 2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่พิเศษ

- 2.1 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 จำนวน 40 คน
- 2.2 ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล
- 2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาชมรมคนรักดนตรี

**ตารางที่ 4** แสดงข้อมูลคำสั่งการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2551

ที่	วตป.	คำสั่งแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ	หน้าที่	ผลที่ได้รับ
1	21 มกราคม 2551	จัดทำคู่มือนักเรียน ปีการศึกษา 2551	รองประธาน ดำเนินการ	โรงเรียน มีคู่มือนักเรียนตรง ตามวัตถุประสงค์
2	28 มกราคม 2551	แก้ไขปัญหานักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่คาดว่าจะไม่จบช่วงชั้นที่ 3 และ 4	กรรมการ	นักเรียนในชั้นเรียนจบ หลักสูตรทุกคน
3	14 กุมภาพันธ์ 2551	ดำเนินการจัดใบวิไลการกุศล ปีการศึกษา 2551	กรรมการและ เลขานุการ	โรงเรียนได้รับการ สนับสนุนจากนักเรียน และผู้ปกครองเป็น อย่างดี
4	14 มีนาคม 2551	จัดงานปัจฉิมนิเทศนักเรียน	รองประธาน ดำเนินการ	โรงเรียนมีนักเรียนจบ หลักสูตรร้อยละ 95.5
5	14 มีนาคม 2551	ดำเนินการจับสลากนักเรียนเข้าเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	กรรมการรับ รายงานตัว	โรงเรียนมีระบบ การคัดเลือกนักเรียน เข้า ม. 1 ที่ดี
6	26 มีนาคม 2551	รับมอบตัวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2551	กรรมการและ เลขานุการ กลุ่มบริหาร บุคคล	โรงเรียนมีเอกสาร การมอบตัวของ กลุ่มบริหารบุคคล
7	27 มีนาคม 2551	รับรายงานตัวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2551	กรรมการกลุ่ม บริหารบุคคล	ผู้ปกครองได้รับความ สะดวกในการรายงาน ตัว
8	18 เมษายน 2551	ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4	กรรมการงาน คณะนักเรียน	นักเรียนเข้าใหม่ได้ รับขวัญจากงาน คณะนักเรียน

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

ที่	วคป.	คำสั่งแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ	หน้าที่	ผลที่ได้รับ
9	25 เมษายน 2551	ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2551	กรรมการพบ ผู้ปกครอง	ผู้ปกครองได้พบ ครูที่ปรึกษา
10	25 เมษายน 2551	ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1	กรรมการและ เลขานุการ งานคณะ นักเรียน	นักเรียนเข้าใหม่ได้ รับขวัญจากงานคณะ นักเรียน
11	8 พฤษภาคม 2551	จัดกิจกรรมปลูกต้นไม้เพื่อเฉลิม พระเกียรติ	กรรมการและ เลขานุการ จัดหานักเรียน	นักเรียนได้ร่วมปลูก ต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ ห้องละ 2 คน
12	15 พฤษภาคม 2551	ครูที่ปรึกษานักเรียน ปีการศึกษา 2551	ครูที่ปรึกษา ห้อง ม. 3/6	ได้ดูแลนักเรียน จำนวน 40 คน
13	20 พฤษภาคม 2551	ครูเวรประจำคณะนักเรียน ปีการศึกษา 2551	ครูเวรดูแล นักเรียน มาสาย ประจำวัน อังคาร	ได้ตักเตือนนักเรียน ที่มาสาย
14	9 มิถุนายน 2551	ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มบริหารบุคคล	ผู้ช่วยรอง ผู้อำนวยการ กลุ่มบริหาร บุคคล	ปฏิบัติงานเต็ม ความสามารถ
15	9 มิถุนายน 2551	ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ปีการศึกษา 2551	รองประธาน ดำเนินการ	นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือเป็นอย่างดี

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

ที่	วคป.	คำสั่งแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ	หน้าที่	ผลที่ได้รับ
16	9 มิถุนายน 2551	ดำเนินงานวันไหว้ครู ปีการศึกษา 2551	กรรมการ	นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อครู
17	25 มิถุนายน 2551	ดำเนินงานสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียนครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2551	รองประธาน ดำเนินการ	ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาได้ร่วมมือในการดูแลนักเรียน
18	26 มิถุนายน 2551	จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มบริหาร ทั้ง 4 กลุ่ม	กรรมการ	กลุ่มบริหารบุคคลมีคู่มือการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ
19	30 มิถุนายน 2551	ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของลูกจ้างชั่วคราว ปีการศึกษา 2551	กรรมการ	โรงเรียนมีการประเมินบุคลากร
20	8 กรกฎาคม 2551	ถวายเทียนจำนำพรรษา ประจำปีการศึกษา 2551	กรรมการ	โรงเรียน ชุมชน ได้ร่วมทำบุญในวันเข้าพรรษา
21	29 กรกฎาคม 2551	วิเคราะห์และเก็บรวบรวมผลงานตามมาตรฐานของ สมศ.	ผู้ช่วย	โรงเรียนมีการเก็บระบบงานที่ดี
22	5 สิงหาคม 2551	จัดพิธีถวายพระพรชัยมงคล และทำบุญตักบาตรอาหารแห้ง เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ	กรรมการ	โรงเรียนจัดงานอย่างสมพระเกียรติ
23	27 ตุลาคม 2551	ดำเนินงานวันสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2551	รองประธาน	บ้านและโรงเรียน ไม่แปลกแยกกัน
24	30 ตุลาคม 2551	จัดงานเฟื่องฟ้าเกมส์ ปีการศึกษา 2551	กรรมการ	นักเรียนได้ร่วมกันทำงานเป็นทีม

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

ที่	วคป.	คำสั่งแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ	หน้าที่	ผลที่ได้รับ
25	2 ธันวาคม 2551	จัดพิธีถวายพระพรชัยมงคล และ ทำบุญตักบาตรอาหารแห้ง เนื่องใน วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดช	กรรมการ	โรงเรียนจัดงาน อย่างสมพระเกียรติ
26	12 มกราคม 2552	เลือกตั้งประธานนักเรียน ปีการศึกษา 2552	กรรมการ	นักเรียนได้ใช้สิทธิ ตามระบอบ ประชาธิปไตย
27	12 มกราคม 2552	ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน	กรรมการ	เจ้าหน้าที่ได้รับการ ประเมินตามเกณฑ์
28	14 มกราคม 2552	จัดงานวันเกียรติยศ	รองประธาน	นักเรียนที่มีความ ประพฤติดีได้รับการ ยกย่องและ รับเกียรติบัตร
29	23 มกราคม 2552	จัดงาน 72 ปี คืบสู้อยู่อาศัยเก่า ด.ม.	กรรมการและ เลขานุการ จำหน่ายบัตร	ศิษย์เก่ากลับคืนสู่ โรงเรียน
30	27 มกราคม 2552	สอบวัดความรู้วิชาเฉพาะของสกอ. ปีการศึกษา 2552	ครูคุมสอบ	ปฏิบัติหน้าที่อย่าง เคร่งครัด
31	29 มกราคม 2552	จัดนิทรรศการเพื่อองฟ้าวิชาการ 52	กรรมการจัด ผลงาน	นักเรียนได้แสดง ผลงาน
32	17 กุมภาพันธ์ 2552	ดำเนินการสอบ GAT PAT	ครูคุมสอบ	ปฏิบัติหน้าที่อย่าง เคร่งครัด

## ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

### 1. ประวัติการประชุมอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน

**ตารางที่ 5** แสดงประวัติการประชุมอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน

ที่	วัน เดือน ปี	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1	8 พ.ค. 2550	อบรมเพื่อพัฒนาและให้ความรู้แก่ครู เรื่อง การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
2	9-11 พ.ค. 2550	ประชุมอบรมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2550	โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
3	23 พ.ค. 2550	ร่วมบูรณาการการจัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย โดยเป็นกรรมการจัดทำกระทงในวันลอยกระทง ปี 2550	โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
4	30 ก.ย.- 1 ต.ค. 2550	ศึกษาดูงานด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดกาญจนบุรี	โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
5	24-25 ต.ค. 2550	ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ รอบ 2 และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2551	โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
6	17-18 พ.ย. 2550	อบรมการพัฒนาบุคลิกภาพของครู	โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
7	28 มี.ค. 2551	อบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เรื่อง การประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร	โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
8	3-6 เม.ย. 2551	ผ่านการเรียนวิชาซีพระยะสั้น 108 อาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
9	12 ก.ค. 2551	อบรมการสร้างบทเรียน E-LEARNING ด้วยโปรแกรม MOODLE	โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
10	25-26 ก.ย. 2551	จัดทำแผนและหลอมแผนของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2552	โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
11	2 ต.ค. 2551	อบรมเชิงปฏิบัติการ งานวิจัยบูรณาการ	โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง

## 2. เกียรติบัตรที่ได้รับ

### ตารางที่ 6 แสดงเกียรติบัตรที่ได้รับ

ที่	วัน เดือน ปี	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1	13-16 ม.ค. 2550	ศึกษาดูงานการศึกษาที่โรงเรียน CHU VAN AN HIGH SCHOOL	CHU VAN AN HIGH SCHOOL VIET NAM
2	7 ก.พ. 2550	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่นตามโครงการ BEST OF THE YEAR	โรงเรียนดอนเมืองทหาร อากาศบำรุง
3	1 ก.พ. 2551	กรรมการจัดงาน “เฟื่องฟ้าวิชาการ 51”	โรงเรียนดอนเมืองทหาร อากาศบำรุง
4	12 ก.พ. 2551	ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคล ได้ดีเยี่ยม	โรงเรียนดอนเมืองทหาร อากาศบำรุง
5	29 ก.พ. 2551	ได้รับคัดเลือกเป็น ครูดีศรีเมืองกรุง ประจำปีการศึกษา 2550	โรงเรียนดอนเมืองทหาร อากาศบำรุง
6	23-26 เม.ย. 2551	รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันประกวดดนตรีสากล “GREEN MUSIC FOR OUR DAD”	วิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

### ข้อมูลทั่วไปของผู้เรียน

#### 1. จำนวนของผู้เรียน

#### ตารางที่ 7 แสดงจำนวนของผู้เรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์

ห้อง	รวมจำนวนผู้เรียน/คน
3/2	48
3/4	50
3/6	40
3/8	47
3/10	43
3/12	46
3/14	42
รวม	316



## 2. สภาพครอบครัว

**ตารางที่ 8** แสดงสภาพครอบครัวของผู้เรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์

สภาพครอบครัว	จำนวน (คน)	ร้อยละ	อันดับ
อยู่กับบิดามารดา	247	78.2	1
อยู่กับมารดาฝ่ายเดียว	34	10.8	2
อยู่กับบิดาฝ่ายเดียว	18	5.7	3
อยู่กับญาติ	14	4.4	4
อยู่ตัวคนเดียว	3	0.9	5

## 3. อาชีพของผู้ปกครอง

**ตารางที่ 9** แสดงอาชีพของผู้ปกครอง

อาชีพของผู้ปกครอง	จำนวน (คน)	ร้อยละ	อันดับ
รับจ้าง	193	61.1	1
รับราชการ	75	23.7	2
อื่นๆ (แม่บ้าน/ธุรกิจ)	26	8.2	3
รัฐวิสาหกิจ	22	7.0	4

## ข้อมูลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

### 1. สภาพห้องเรียน

เป็นห้องปฏิบัติการ อยู่บนอาคารดอนเฟื่องเมืองฟ้า ชั้น 3 ห่างจากอาคารเรียนของผู้เรียนประมาณ 50 เมตร เป็นห้องสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาดประมาณ 5 เมตร คูณ 10 เมตร มีทางเข้าออกทางเดียว จึงต้องติดตั้งเครื่องปรับอากาศจำนวน 3 เครื่อง เพื่อช่วยในการระบายอากาศ และรองรับจำนวนผู้เรียนประมาณเกือบ 50 คนต่อห้อง โดยให้ผู้เรียนนั่งกับพื้นเป็นกลุ่มๆ ละไม่เกิน 8 คน ต่อโต๊ะเรียน 1 โต๊ะ ช่วยให้สะดวกต่อการจัดการเรียนรู้ และทำให้ห้องกว้างขวางขึ้น

## 2. สื่อการเรียนรู้

2.1 คอมพิวเตอร์ และแผ่น CD (COMPACT DISC) ของหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วย

2.2 เอกสารประกอบการสอน

2.3 MODEL งานประดิษฐ์

2.4 วัสดุ-อุปกรณ์

2.5 ป้ายนิเทศ

2.6 วิทย์

## 3. การวัดและประเมินผล

ตารางที่ 10 แสดงการวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการวัด	พฤติกรรมที่วัด
การสังเกต	วัดความดี จากการสนใจและตั้งใจเรียน วัดความสุข จากอารมณ์ รอยยิ้ม และสีหน้า	ด้านเจตคติ
ใบงาน	วัดความดี จากการส่งงานตรงเวลา และทำงานเรียบร้อย วัดความสุข จากความเรียบร้อยของการทำงาน วัดความเก่ง จากผลสำเร็จของงาน	ด้านทักษะ และด้านสติปัญญา
แบบประเมิน	วัดความเก่ง จากการทำแบบประเมินได้ครบและถูกต้อง	ด้านสติปัญญา ด้านทักษะ และด้านเจตคติ

#### 4. แหล่งการเรียนรู้

4.1 แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องศูนย์ต่างๆ และห้องเรียน-  
ธรรมชาติคือ ห้องเรียนนภาภาค 1 และ 2

4.2 แหล่งการเรียนรู้นอกโรงเรียน ได้แก่ สวนจตุจักร ศูนย์การค้าฟิวเจอร์ปาร์ค-  
รังสิต จังหวัดปทุมธานี และศูนย์ศิลปะบางไทร จังหวัดอยุธยา เป็นต้น

4.3 แหล่งเรียนรู้ใน INTERNET ที่เกี่ยวข้องกับงานประดิษฐ์ ได้แก่  
[WWW.ARCHEEP.COM](http://WWW.ARCHEEP.COM), [WWW.OTOP5STAR.COM](http://WWW.OTOP5STAR.COM), [WWW.PANTIP.COM](http://WWW.PANTIP.COM): จตุจักร: งานฝีมือ เป็นต้น

#### 5. แผนการจัดการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์

##### 5.1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง

###### วิสัยทัศน์

โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ  
เต็มตามศักยภาพ โดยเน้นคุณธรรมนำความรู้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ  
พอเพียง

###### พันธกิจ

1) บริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการกระจายอำนาจ  
นิเทศ ติดตาม เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็ง และความเป็นผู้นำของ  
โรงเรียนในระดับปฏิบัติการ ให้สามารถบริหารได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2) จัดหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ตามเกณฑ์มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

- 3) พัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัยในตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 4) จัดให้มีสื่อ นวัตกรรมที่มีคุณภาพ และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน
- 5) พัฒนাবรรยากาศ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ตลอดจนรวบรวมแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 6) ให้บริการทางการศึกษาและอาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชน

### เป้าประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาพดี เป็นผู้นำด้านความรู้ของท้องถิ่น และสามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเป็นสุข

### คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 1) มีความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และใช้เทคโนโลยีได้
- 2) มีคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ ระเบียบวินัย  
รู้รักสามัคคี
- 3) มีความสุข มีจิตสาธารณะ รักชาติ รักสถาบัน ภูมิใจไทย
- 4) สนใจและมีผลงานด้านกีฬา ศิลปะและดนตรี

## 5.2. การจัดการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

### โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง

#### วิสัยทัศน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งฝึกทักษะและพัฒนาพื้นฐานงานอาชีพ สืบสานภูมิปัญญาไทย ก้าวไกลด้วย IT ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาที่มุ่งฝึกทักษะและพัฒนาพื้นฐานงานอาชีพของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาไทย
- 3) จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

#### เป้าหมาย

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และมีคุณธรรมนำความรู้
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนอนุรักษ์ และสืบสานภูมิปัญญาไทย
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### คุณภาพของผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การออกแบบและเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ

มีทักษะในการทำงาน การประกอบอาชีพ การจัดการ การแสวงหาความรู้ เลือกใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน สามารถทำงานอย่างมีกลยุทธ์ สร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่

มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน รักการทำงาน ประหยัด อดออม ตรงต่อเวลา เอื้อเฟื้อ เสียสละ และมีวินัยในการทำงาน เห็นคุณค่า ความสำคัญของงานและอาชีพ สุจริต ตระหนักถึงความสำคัญของสารสนเทศ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน

### คุณภาพของผู้เรียนเมื่อเรียนจบช่วงชั้นที่ 3

มีทักษะการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการ ทำงานอย่างเป็นระบบ และมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือกใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับงานอย่างถูกต้อง สามารถคิด ออกแบบ สร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่ในการทำงาน ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มุ่งมั่น อดทน ใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

### 5.3 วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการออกแบบงานประดิษฐ์ที่หลากหลาย เน้นความคิดสร้างสรรค์ สบายงาม โดยนำเทคโนโลยีมาผสมผสาน เพื่อพัฒนากระบวนการด้านทักษะในงานประดิษฐ์ ทั้งนี้คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณค่า รวมทั้งสืบสานภูมิปัญญาไทยตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประดิษฐ์งานที่หลากหลาย ด้วยจิตสำนึกที่ดี ชยัน อดทน และมีความรับผิดชอบ รวมทั้งคิดคำนวณต้นทุน กำไร ซึ่งสามารถให้บริการหรือจำหน่ายได้

เพื่อให้เกิดความรู้ เห็นคุณค่าของงานประดิษฐ์ และมีทักษะในการทำงาน ตลอดจนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

#### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1) มีความรู้เกี่ยวกับงานประดิษฐ์
- 2) คิดคำนวณราคาต้นทุนและราคาจำหน่ายของผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้อง
- 3) ประดิษฐ์งานศิลปะจากใบตอง จำนวน 2 ชิ้น ได้สวยงาม
- 4) ประดิษฐ์งานศิลปะจากเศษวัสดุ จำนวน 2 ชิ้น ได้สวยงาม
- 5) ร้อง เล่น เต้น กับงานประดิษฐ์ ได้อย่างสนุกสนาน
- 6) ปรงและจัดตกแต่งอาหารจานเดียวให้นำรับประทานได้
- 7) ประดิษฐ์งานศิลปะจากไหมพรมอย่างสร้างสรรค์ จำนวน 2 ชิ้น

- 8) ประดิษฐ์ถุงและบรรจุภัณฑ์บุหงาสดและบุหงาแห้งได้สวยงาม
- 9) จัดทำโครงการผลิตกระดาษด้วยมือจากวัสดุต่างๆ ได้
- 10) ออกแบบและประดิษฐ์งานต่างๆ จากกระดาษผลิตด้วยมือได้สวยงาม
- 11) ให้บริการหรือจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้
- 12) มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาการงานประดิษฐ์



## 5.4 การวิเคราะห์โครงสร้างการจัดการเรียนรู้กับมาตรฐานการเรียนรู้ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์

**ตารางที่ 11 แสดงการวิเคราะห์โครงสร้างการจัดการเรียนรู้กับมาตรฐานการเรียนรู้**

แผน ที่	สาระการเรียนรู้	มาตรา การจัดการศึกษา ที่เกี่ยวข้อง 6,8,9,22,23,24,29,30	มาตรฐาน การประกันคุณภาพ ด้านผู้เรียน 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	มาตรฐาน การเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 3 1, 2, 3, 4, 5
1	ความรู้เกี่ยวกับงาน ประดิษฐ์	6, 8, 22, 23, 24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	1.1,1.2, 3.1,4.1,5.1
2	คำนวณราคาต้นทุนและ ราคาจำหน่าย	6, 8, 22, 23, 24	1, 3, 4, 5, 6	1.1,1.2, 2.1,3.1
3	ประดิษฐ์งานศิลปะจาก ใบตอง	6, 9, 22, 23, 24,29	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1.1,1.2, 2.1,3.1
	ประเมินผลการเรียน	6, 8, 9, 22, 23, 24, 30	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1
4	ประดิษฐ์งานจากเศษวัสดุ	6, 9, 22, 23, 24, 29	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1.1,1.2, 2.1,3.1
5	ร้องเล่นเต้นกับงาน ประดิษฐ์	6, 9, 22, 23, 24	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1.1,2.1,3.1,4.1, 5.1
6	ปรุงและตกแต่งอาหาร จานเดียว	6, 9, 22, 23, 24	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1.1,1.2, 2.1,3.1,4.1
7	ประดิษฐ์งานศิลปะจาก ไหมพรม	6, 9, 22, 23, 24, 29	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1.1,1.2, 2.1,3.1
8	ถุงบุหงาสด และบุหงาแห้ง	6, 9, 22, 23, 24, 29	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1.1,1.2, 2.1,3.1
9	โครงการงานประดิษฐ์กระดาษ ด้วยมือจากวัสดุต่างๆ	6, 8, 9, 22, 23, 24, 29	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1
10	ออกแบบและประดิษฐ์งาน จากกระดาษผลิตด้วยมือ	6, 8, 9, 22, 23, 24, 29	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1
11	ให้บริการหรือจำหน่าย ผลิตภัณฑ์	6, 8, 9, 22, 23, 24, 29	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1
	ประเมินผลปลายภาค	6, 8, 9, 22, 23, 24, 29, 30	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1
	สรุป	ครบทุกมาตรา	ครบทุกมาตรฐาน	ครบทุกมาตรฐาน

**5.5 โครงสร้างการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา**  
**วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์**

**ตารางที่ 12 แสดงโครงสร้างการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา**

แผนที่	สาระการเรียนรู้	ชั่วโมงที่	จำนวน/ชม.
1	ความรู้เกี่ยวกับงานประดิษฐ์	1 - 4	4
2	คำนวณราคาต้นทุนและราคาจำหน่าย	5 - 6	2
3	ประดิษฐ์งานศิลปะจากใบตอง	7 - 14	8
	ประเมินผลก่อนกลางภาค	15 - 16	2
4	ประดิษฐ์งานศิลปะจากเศษวัสดุ	17 - 28	12
5	ร้อง เล่น เต้น กับงานประดิษฐ์	29 - 32	4
6	ปรุงและตกแต่งอาหารจานเดียว	33 - 34	2
	ซ่อมเสริม	35 - 36	2
7	ประดิษฐ์งานศิลปะจากไหมพรม	37 - 40	4
8	บุหงาสด และบุหงาแห้ง	41 - 44	4
9	โครงการประดิษฐ์กระดาษด้วยมือจากวัสดุต่างๆ	45 - 52	8
	ประเมินผลกลางภาค	53 - 54	2
10	ออกแบบและประดิษฐ์งานต่างๆจากกระดาษด้วยมือ	55 - 66	12
11	ให้บริการหรือจำหน่ายผลิตภัณฑ์	67 - 68	2
	ทบทวน	69 - 70	2
	ประเมินผลปลายภาค	71 - 72	2
<b>รวม</b>			<b>72</b>

## 5.6 กระบวนการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์

การเลือกรูปแบบการเรียนการสอน เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ช่วยให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด ทั้งนี้ผู้สอนใช้กระบวนการเรียนการสอน 4 แบบ ดังนี้

1) การสอนแบบ CIPPA MODEL

2) การสอนแบบบูรณาการ

3) การสอนแบบโครงงาน

4) การสอนแบบ EDUTAINMENT

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

**การสอนแบบ CIPPA MODEL**

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 7 ขั้นตอนคือ

1) ทบทวนความรู้เดิม

2) แสวงหาความรู้ใหม่

3) ศึกษาทำความเข้าใจ

4) แลกเปลี่ยนความรู้

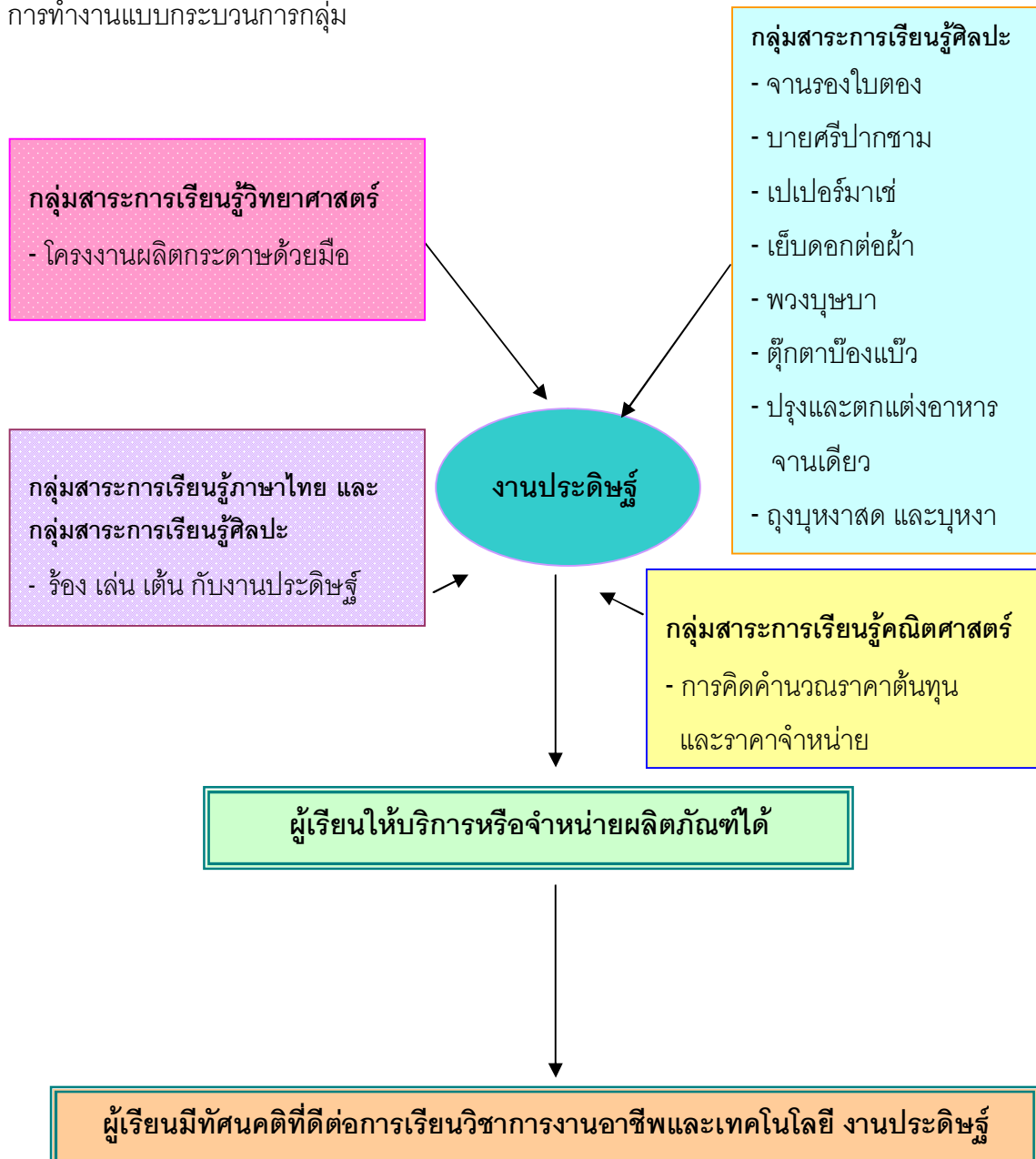
5) สรุปและจัดความรู้ใหม่

6) แสดงผลงาน

7) ประยุกต์ใช้ความรู้

### การสอนแบบบูรณาการ

เป็นการเรียนการสอนที่นำประสบการณ์มาเชื่อมโยงความสัมพันธ์ในหลายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา โดยผ่านการทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม



แผนภูมิที่ 1 แสดงการสอนแบบบูรณาการ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์

### การสอนแบบโครงงาน

เป็นการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติจริง ในลักษณะของการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง ประดิษฐ์คิดค้น โดยมีผู้สอนเป็นผู้กระตุ้น แนะนำ และให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด โดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1) การคิดและเลือกหัวเรื่อง
- 2) การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- 3) การเขียนเค้าโครงของโครงงาน
- 4) การปฏิบัติโครงงาน
- 5) การเขียนรายงาน
- 6) การแสดงผลงาน

### การสอนแบบ EDUTAINMENT

การสอนแบบเชิงหรรษา หรือ EDUTAINMENT มาจากคำว่า EDUCATION คือ การศึกษา และ ENTERTAINMENT คือ การให้ความเพลิดเพลิน รวมกันเป็น EDUTAINMENT ซึ่งเป็นการออกแบบการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ความรู้และความเพลิดเพลินแก่ผู้เรียน ได้แก่ ดนตรี ภาพยนตร์ คอมพิวเตอร์ เว็บไซต์ เกม รายการโทรทัศน์ สื่อประสม เป็นต้น

สำหรับการจัดการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์ นี้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ซึ่งคาดหวังว่าความดี และความเก่งของผู้เรียนจะตามมา โดยเน้นด้าน EDUTAINMENT ดังนี้

## 1) เน้นงานศิลปะ

เป็นการถ่ายทอดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ที่ออกมาเป็นรูปธรรม สัมผัสได้ เช่น พวงบุษบา จานรอง ตุ๊กตาบ๊องแบ๊ว ถักไหมพรม เป็นต้น ซึ่งจะต้องมีสมาธิ และความตั้งใจในการทำงาน เมื่อจิตใจอยู่กับงานจะละวางความเคร่งเครียดได้ และเมื่องานสำเร็จออกมา จะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจ

## 2) การใช้เสียงเพลง

เสียงเพลงมีอิทธิพลต่ออารมณ์ของมนุษย์ สามารถทำให้มีความสุข รื่นเริง สนุกสนาน หรือเศร้าได้ เมื่อเพลงทำให้ผู้เรียนสบายใจ ไม่เครียด มีความสุข จึงใช้วิทยุ และ คอมพิวเตอร์ เป็นสื่อในการเปิดเพลงให้ผู้เรียนฟัง โดยผู้เรียนจะเป็นคนหาเพลง หรือคลื่นวิทยุเอง

**ตารางที่ 13** แสดงโครงสร้างกระบวนการเรียนการสอน

แผน ที่	สาระการเรียนรู้	CIPPA MODEL	บูรณาการ	โครงการ	EDUTAINMENT
1	ความรู้เกี่ยวกับงานประดิษฐ์	/	/		/
2	คำนวณราคาต้นทุนและจำหน่าย	/	/		/
3	ประดิษฐ์งานศิลปะจากใบตอง	/	/		/
4	ประดิษฐ์งานศิลปะจากเศษวัสดุ	/	/		/
5	ร้อง เล่น เต้น กับงานประดิษฐ์	/	/		/
6	ปรุงและตกแต่งอาหารจานเดียว	/	/		/
7	ประดิษฐ์งานศิลปะจากไหมพรม	/	/		/
8	บุหงาสด และบุหงาแห้ง	/	/		/
9	โครงการประดิษฐ์กระดาษด้วยมือ จากวัสดุต่างๆ	/	/	/	/
10	ออกแบบและประดิษฐ์งานต่างๆจาก กระดาษผลิตด้วยมือ	/	/	/	/
11	ให้บริการหรือจำหน่ายผลิตภัณฑ์	/	/	/	/

### บทที่ 3

#### วิธีการจัดทำรายงาน

การจัดทำรายงานการปฏิบัติงานและประเมินตนเอง ( Self Assessment Report) ครั้งนี้ ได้ดำเนินการจัดทำและรายงานผลการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2551 ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### ประชากรที่ใช้ในการรายงาน

ประชากรที่ใช้ในการรายงานผลคือ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง ที่เรียนวิชาकरणอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์ ง 33101 จำนวน 316 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการรายงาน

เครื่องมือที่ใช้ในการรายงานผลคือ แบบสอบถาม และแบบประเมิน ดังนี้

1. แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน
2. แบบประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน
3. แบบประเมินการสอนของครู

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

นำแบบสอบถามและแบบประเมิน ไปใช้กับผู้เรียนที่เรียนวิชาकरणอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 316 คน

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถามและแบบประเมิน ดังนี้

1. แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน วิเคราะห์หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย
2. แบบประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการประเมิน ดังนี้

ดีมาก	ให้คะแนนเท่ากับ	4
ดี	ให้คะแนนเท่ากับ	3
พอใช้	ให้คะแนนเท่ากับ	2
ปรับปรุง	ให้คะแนนเท่ากับ	1

ซึ่งคำนวณเกณฑ์ค่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนการประเมิน ได้ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} = \frac{4 - 1}{4} = 0.75$$

เกณฑ์คะแนนเฉลี่ยของคะแนนการประเมิน มีรายละเอียดดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	3.26 - 4.00	หมายถึง	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.51 - 3.25	หมายถึง	ดี
คะแนนเฉลี่ย	1.76 - 2.50	หมายถึง	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.75	หมายถึง	ปรับปรุง



### 3. แบบประเมินการสอนของครู วิเคราะห์หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการประเมิน ดังนี้

ดี	ให้คะแนนเท่ากับ	3
ปานกลาง	ให้คะแนนเท่ากับ	2
ปรับปรุง	ให้คะแนนเท่ากับ	1

ซึ่งคำนวณเกณฑ์ค่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนการประเมิน ได้ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} = \frac{3-1}{3} = 0.66$$

เกณฑ์คะแนนเฉลี่ยของคะแนนการประเมิน มีรายละเอียดดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	2.34 - 3.00	หมายถึง	ดี
คะแนนเฉลี่ย	1.67 - 2.33	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.66	หมายถึง	ปรับปรุง

## บทที่ 4

### ผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตนเอง

### ผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตนเอง

ผู้รายงานได้ปฏิบัติงานและประเมินเพื่อพัฒนาตนเอง ปีการศึกษา 2551 ตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาตนเอง

ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา

ตอนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

### ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาตนเอง

#### 1. การประเมินการพัฒนด้วยตนเอง

จากเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง ผู้รายงานขอรายงานตามเกณฑ์ ดังนี้

**มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรมจริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี**

จากการประเมินตนเองในด้านคุณธรรมจริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี นั้น ผู้รายงานได้ประเมินตนเองจากการปฏิบัติงานในด้านนี้ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4 ซึ่งพบว่า ทุกรายการปฏิบัติงานได้ในระดับดีมาก ดังแสดงในตารางที่ 14

**ตารางที่ 14** แสดงผลครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ  
หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี ตามมาตรฐานที่ 9

รายการ	ระดับการประเมิน			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	/			
2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	/			
3. มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอน และพัฒนาผู้เรียน	/			
4. มีการแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการ ใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง	/			
5. จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ทางการศึกษา หรือเทียบเท่า	/			
6. สอนตรงตามวิชา เอก/โท หรือความถนัด	/			
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.0</b>			

**มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

พบว่า ผู้รายงานมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ **3.87** ซึ่งพบว่าทุกรายการปฏิบัติได้ในระดับดีมาก ดังแสดงในตารางที่ 15

**ตารางที่ 15** แสดงผลครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานที่ 10

N=316

รายการ	ระดับการประเมิน				$\bar{X}$
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. มีความรู้ เข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	298	18	-	-	3.94
2. มีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล	289	25	2	-	3.91
3. มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	307	7	1	-	3.96
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี การพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	275	38	3	-	3.74
5. มีการประเมินผลการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน	293	19	4	-	3.91
6. มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	288	26	2	-	3.91
7. มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	257	33	26	-	3.73
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>					<b>3.87</b>

## 2. การประเมินจากผู้เรียน

จากการให้ผู้เรียนประเมินผู้รายงาน พบว่า ในภาพรวมผู้รายงานจัดการเรียนการสอนได้ในระดับดี ( $X = 2.96$ ) เมื่อดูในรายละเอียดแต่ละรายการแล้ว พบว่า ทุกรายการจัดได้ในระดับดีทั้งสิ้น และมีถึง 4 รายการ ที่มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน ทั้งนี้ได้เรียงลำดับการจัดการเรียนการสอนจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ การติดตามผู้เรียนที่ไม่ส่งงานได้คะแนนน้อย เนื้อหาบุคลิกภาพ ความเอาใจใส่ในการสอน สื่อการสอน และการประเมินผล ( $X = 2.99, 2.98$  และ  $2.95$  ตามลำดับ) ดังแสดงรายการในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 แสดงผลการประเมินผู้สอนจากผู้เรียน

N=316

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น			$\bar{X}$
		ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง	
1	บุคลิกภาพ				
	1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	293	23	-	2.93
	1.2 ความเหมาะสมในการใช้วาจา	308	8	-	2.97
	1.3 การควบคุมอารมณ์ในการสอน	304	12	-	2.96
	ค่าเฉลี่ย				2.95
2	ความเอาใจใส่ในการสอน				
	2.1 ตรงเวลาในการสอน	316	-	-	3.00
	2.2 การเตรียมตัวในการสอน	304	12	-	2.96
	2.3 ความเหมาะสมในวิธีการสอน	285	29	2	2.90
	2.4 ความเอาใจใส่ต่อผู้เรียน	305	11	-	2.97
	2.5 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ร่วมคิด ทำและแก้ปัญหา	297	19	-	2.94
	ค่าเฉลี่ย				2.95
3	เนื้อหา				
	3.1 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	311	5	-	2.98
	3.2 บูรณาการกับวิชาอื่น	309	7	-	2.98
	3.3 นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	305	11	-	2.97
	ค่าเฉลี่ย				2.98
4	สื่อการสอน				
	4.1 เหมาะสมกับเนื้อหา	278	37	1	2.88
	4.2 มีสื่อการสอนที่หลากหลาย	312	4	-	2.99
	4.3 ความทันสมัยของสื่อการสอน	307	7	2	2.97
	ค่าเฉลี่ย				2.95
5	การประเมินผล				
	5.1 มีการประเมินที่หลากหลาย	288	28	-	2.91
	5.2 ความยุติธรรม / ความโปร่งใส ในการให้คะแนน	313	3	-	2.99
	5.3 เรียนอย่างมีความสุข	306	8	2	2.96
	ค่าเฉลี่ย				2.95
6	การติดตามผู้เรียนที่ไม่ส่งงาน/ได้คะแนนน้อย	312	4	-	2.99
	ค่าเฉลี่ยรวม				2.96

## ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา

### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

จากการให้ผู้เรียนประเมินตนเอง ตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่า ในภาพรวมนักเรียนมีเกณฑ์อยู่ในระดับดี ( $X = 2.87$ ) เมื่อดูรายละเอียดในแต่ละรายการพบว่า ทุกรายการอยู่ในระดับดีทั้งสิ้น ซึ่งคะแนนเฉลี่ยสูงเป็นอันดับหนึ่งคือ ผู้เรียนมีความกตัญญู ( $X = 3.10$ ) รองลงมามีคะแนนเท่ากัน ( $X = 2.91$ ) คือ มีความซื่อสัตย์ สุจริตและมีความเมตตา กรุณา ฯ อันดับสุดท้ายคือ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ( $X = 2.69$ ) ดังแสดงในตารางที่ 17

ตารางที่ 17 แสดงผลผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่ 1

N=316

ตัวบ่งชี้	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	$\bar{X}$	เกณฑ์มาตรฐาน	
1. มีวินัย มีความรับผิดชอบ	28	161	127	-	2.69	4	
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	31	224	61	-	2.91	4	
3. มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม	25	237	54	-	2.91	4	
4. มีความกตัญญู กตเวที	34	269	13	-	3.10	4	
5. มีความประหยัด	27	201	85	3	2.80	4	
6. นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย และภูมิใจในความเป็นไทย	5	247	64	-	2.81	4	
7. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตน นับถือ	16	251	49	-	2.90	4	
ค่าเฉลี่ยรวม						2.87	

## มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ในภาพรวม พบว่า ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในระดับดี ( $X = 3.03$ ) ดังแสดงในตารางที่ 18

**ตารางที่ 18** แสดงผลผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตามมาตรฐานที่ 2

N=316

ตัวบ่งชี้	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	$\bar{X}$	เกณฑ์มาตรฐาน
1. รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	38	271	7	-	3.10	4
2. เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	4	293	19		2.95	4
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>3.03</b>					



มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ในภาพรวม พบว่า นักเรียนทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตในระดับดี ( $X = 2.99$ ) เมื่อดูรายละเอียดในแต่ละรายการพบว่า ทุกรายการอยู่ในระดับดี โดยผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ( $X = 3.03$ ) ดังแสดงในตารางที่ 19

**ตารางที่ 19** แสดงผลผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตามมาตรฐานที่ 3

N=316

ตัวบ่งชี้	ดีมาก	ชด	พอใช้	ปรับปรุง	$\bar{X}$	เกณฑ์มาตรฐาน	
1. มีทักษะในการจัดการและทำงานได้สำเร็จ	14	267	35	-	2.93	4	
2. เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน	22	265	29	-	2.98	4	
3. ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานตนเอง	12	290	14	-	2.99	4	
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	29	269	18	-	3.03	4	
5. มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	17	284	15	-	3.01	4	
ค่าเฉลี่ยรวม						2.99	

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี  
 วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

ในภาพรวม พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี  
 วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ในระดับดี ( $X = 2.77$ ) เมื่อดู  
 รายละเอียดในแต่ละรายการพบว่า ทุกรายการอยู่ในระดับดี โดยผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และ  
 จินตนาการ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ( $X = 2.96$ ) ดังแสดงในตารางที่ 20

**ตารางที่ 20** แสดงผลผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ  
 มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ ตามมาตรฐานที่ 4

N=316

ตัวบ่งชี้	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	$\bar{X}$	เกณฑ์ มาตรฐาน	
1. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ	8	213	92	3	2.72	3	
2. สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางตัดสินใจได้	12	185	119	-	2.66	3	
3. ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างมีสติ	15	208	93	-	2.75	3	
4. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	42	220	54	-	2.96	3	
ค่าเฉลี่ยรวม						2.77	

### มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

พบว่า ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร อยู่ในระดับดี ( $X = 2.96$ ) ดังแสดงในตารางที่ 21 หากแต่ในการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่าผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ย 3.29 โดยได้ระดับคะแนน 4 มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 36.1 รองลงมา ระดับคะแนน 3.5 ร้อยละ 24.7 และน้อยที่สุดคือระดับคะแนน 1.5 ร้อยละ 1.3 สำหรับระดับคะแนน 1 มีจำนวนร้อยละ 2.2 ดังแสดงในตารางที่ 22

#### ตารางที่ 21 แสดงผลผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตามมาตรฐานที่ 5

ตัวบ่งชี้	$\bar{X}$	เกณฑ์มาตรฐาน
1. มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	2.75	3
2. มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	-	3
3. สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ	3.90	3
4. สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	3.47	3
5. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	4.00	3

ที่มา : รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550

#### ตารางที่ 22 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์ ม.3

รายการ	ระดับคะแนน							
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	
จำนวนนักเรียน	114	78	59	26	28	4	7	
ร้อยละ	36.1	24.7	18.6	8.2	8.9	1.3	2.2	
คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานประดิษฐ์ ม. 3								3.29

**มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง  
รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**

ในภาพรวม พบว่า ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้  
และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในระดับดีมาก ( $X = 3.46$ ) เมื่อดูรายละเอียดในแต่ละรายการพบว่า  
อยู่ในระดับดีมากทุกรายการ ดังแสดงในตารางที่ 23

**ตารางที่ 23** แสดงผลผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ  
พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานที่ 6

N=316

ตัวบ่งชี้	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	$\bar{X}$	เกณฑ์ มาตรฐาน
1. ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนและพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	142	113	61		3.26	4
2. ผู้เรียนสามารถค้นหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้	174	118	24		3.47	4
3. ผู้เรียนสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้องด้วย ตนเอง	215	88	13		3.64	4
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>					<b>3.46</b>	

### มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

ในภาพรวม พบว่า ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีมาก ( $X=3.83$ )  
เมื่อดูรายละเอียดในแต่ละรายการ พบว่า ทุกรายการอยู่ในระดับดีมาก ดังแสดงในตารางที่ 24

**ตารางที่ 24** แสดงผลผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ตามมาตรฐานที่ 7

N=316

ตัวบ่งชี้	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	$\bar{X}$	เกณฑ์ มาตรฐาน
1. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์	275	22	16	3	3.80	4
2. ผู้เรียนร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	253	15	48	-	3.65	4
3. ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพสุขนิสัย และ ป้องกันตัวเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ	291	18	7	-	3.90	4
4. ปลอดภัยเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา	309	5	2	-	3.97	4
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>					<b>3.83</b>	

**มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา**

ในภาพรวม พบว่า ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ในระดับดีมาก ( $X = 3.83$ ) เมื่อดูรายละเอียดในแต่ละรายการ พบว่า อยู่ในระดับดีมากทุกรายการ ดังแสดงในตารางที่ 25

**ตารางที่ 25** แสดงผลผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ตามมาตรฐานที่ 8

N=316

ตัวบ่งชี้	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	X	เกณฑ์มาตรฐาน
1. ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	288	24	4	-	3.90	4
2. ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์	265	34	17	-	3.78	4
3. ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ	283	28	5	-	3.88	4
4. ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีที่ดั้งเดิมของท้องถิ่นและของไทย	259	41	16	-	3.77	4
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>3.83</b>					

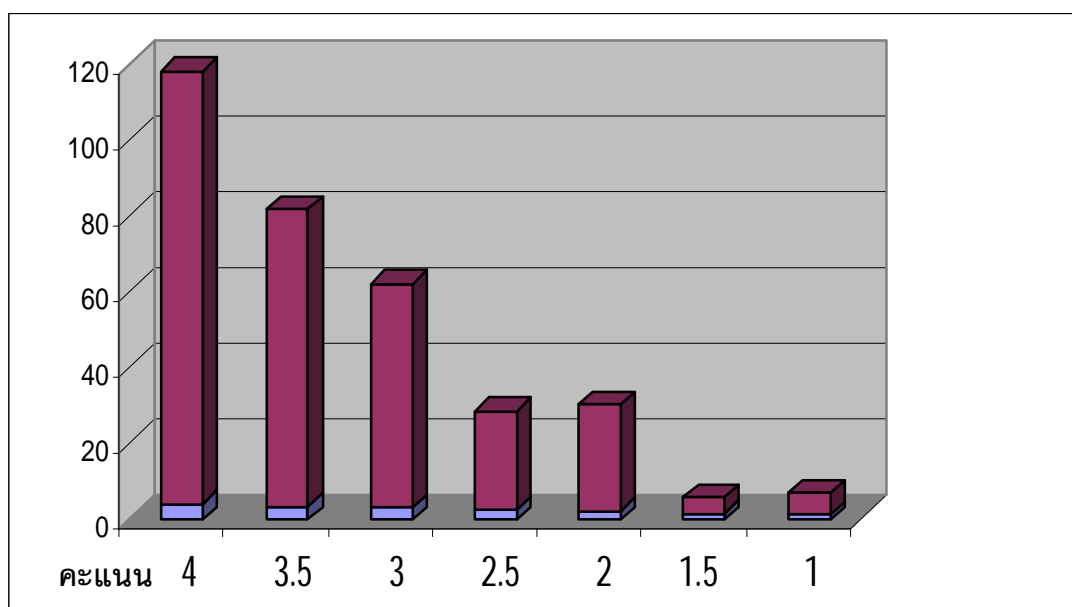
### ตอนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

จากการเรียนวิชาการงานเทคโนโลยี งานประดิษฐ์ ง 33101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2551 พบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 4 มากที่สุด จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 36.1 รองลงมาคือมีคะแนนในระดับ 3.5 จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 24.7 น้อยที่สุดคือมีคะแนนในระดับ 1.5 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.3 ทั้งนี้มีคะแนนในระดับ 1 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2 ดังแสดงในตารางที่ 26 และแผนภูมิที่ 2

ตารางที่ 26 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์ ง 33101

N= 316

รายการ	ระดับคะแนน						
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1
จำนวนนักเรียน	114	78	59	26	28	4	7
ร้อยละ	36.1	24.7	18.6	8.2	8.9	1.3	2.2



แผนภูมิที่ 2 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์

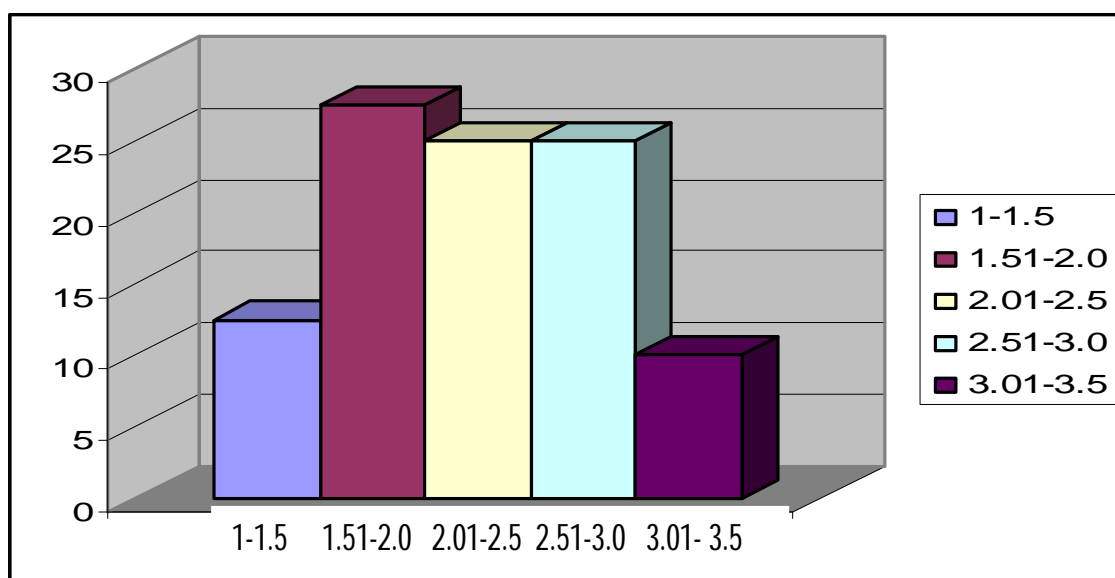
**ตารางที่ 27** แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6

จากการเป็นครูที่ปรึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 ปีการศึกษา 2551 พบว่า ผู้เรียนทุกคนจบตามหลักสูตร โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่าง 1.51 – 2.00 มากที่สุด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 27.5 รองลงมาคือมีจำนวนร้อยละเท่ากันคือ 25.0 คะแนนระหว่าง 2.01 – 3.00 จำนวน 20 คน ทั้งนี้มีคะแนนซึ่งถือว่าเป็นคะแนนในระดับสูงของห้องคือระหว่าง 3.01 – 3.50 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 ดังแสดงในตารางที่ 27

**ตารางที่ 27** แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6

N= 40

รายการ	ระดับคะแนน					
	1.00-1.50	1.51-2.00	2.01-2.50	2.51-3.00	3.01-3.50	3.51-4.00
จำนวนนักเรียน	5	11	10	10	4	-
ร้อยละ	12.5	27.5	25.0	25.0	10.0	-



แผนภูมิที่ 3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6



**ตารางที่ 28** แสดงคุณลักษณะของผู้เรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี  
งานประดิษฐ์ ง 33101

จากการประเมินผลคุณลักษณะของผู้เรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี  
งานประดิษฐ์ ง 33101 ปีการศึกษา 2551 พบว่า ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีมาก  
( $X = 3.42$ ) และการอ่าน คติวิเคราะห์ในระดับดี ( $X = 3.21$ ) ดังแสดงในตารางที่ 28

**ตารางที่ 28** แสดงคุณลักษณะของผู้เรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี  
งานประดิษฐ์ ง 33101

N = 40

คุณลักษณะ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	X
คุณลักษณะที่พึงประสงค์	211	31	71	3	3.42
การอ่าน คติวิเคราะห์	99	185	32	-	3.21

## บทที่ 5

### สรุปผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตนเองและข้อเสนอแนะ

#### สรุปผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตนเอง

การรายงาน การปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)  
มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. รายงานผลการปฏิบัติงานและประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2551
2. ศึกษาวิธีการดำเนินการปฏิบัติงานและประเมินตนเอง รวมทั้งผู้เรียน ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ คือ

1. ผู้สอนใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
2. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง

ประชากรที่ใช้ในการรายงานผลคือ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง ที่เรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์ ง 33101 จำนวน 7 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 316 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรายงานคือ

1. แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน
2. แบบประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. แบบประเมินการสอนของครู

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตนเอง สรุปได้ดังรายละเอียดต่อไปนี้

## ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาตนเอง

### 1. การประเมินการพัฒนาตนเอง

จากมาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรมจริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีนั้น ผู้รายงานได้ประเมินตนเองจากการปฏิบัติงานในด้านนี้ในระดับดีมาก

จากมาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า ผู้รายงานมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 ซึ่งพบว่าทุกรายการปฏิบัติได้ในระดับดีมาก

### 2. การประเมินจากผู้เรียน

จากการให้ผู้เรียนประเมินผู้รายงาน พบว่า ในภาพรวมผู้รายงานจัดการเรียนการสอนได้ในระดับดี ( $X = 2.96$ ) เมื่อดูในรายละเอียดแต่ละรายการ พบว่า ทุกรายการจัดได้ในระดับดีทั้งสิ้น และมีถึง 4 รายการ ที่มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน ทั้งนี้ได้เรียงลำดับการจัดการเรียนการสอนจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ การติดตามผู้เรียนที่ไม่ส่งงาน/ได้คะแนนน้อย เนื้อหาบุคลิกภาพ ความเอาใจใส่ในการสอน สื่อการสอน และการประเมินผล ( $X = 2.99, 2.98$  และ  $2.95$  ตามลำดับ)

## ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา

### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

จากการให้ผู้เรียนประเมินตนเอง ตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่า ในภาพรวมนักเรียนมีเกณฑ์อยู่ในระดับดี ( $X = 2.87$ ) เมื่อดูรายละเอียดในแต่ละรายการ พบว่า ทุกรายการอยู่ในระดับดีทั้งสิ้น ซึ่งคะแนนเฉลี่ยสูงเป็นอันดับหนึ่งคือ ผู้เรียนมีความกตัญญู ( $X = 3.10$ ) รองลงมาคือคะแนนเท่ากัน ( $X = 2.91$ ) คือ มีความซื่อสัตย์ สุจริตและมีความ

เมตตากรุณา ฯ อันดับสุดท้ายคือ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ( $X= 2.69$ )

## มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ในภาพรวม พบว่า ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในระดับดี ( $X= 3.03$ )

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ในภาพรวม พบว่า นักเรียนทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตในระดับดี ( $X= 2.99$ ) เมื่อดูรายละเอียดในแต่ละรายการพบว่า ทุกรายการอยู่ในระดับดี โดยผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ( $X= 3.03$ )

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

ในภาพรวม พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ในระดับดี ( $X= 2.77$ ) เมื่อดูรายละเอียดในแต่ละรายการพบว่า ทุกรายการอยู่ในระดับดี โดยผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ( $X= 2.96$ )

## มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

พบว่า ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร อยู่ในระดับดี ( $X= 2.96$ ) ดังแสดงในตารางที่ 21 หากแต่ในการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่าผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ย 3.29 โดยได้ระดับคะแนน 4 มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 36.1 รองลงมาในระดับคะแนน 3.5 ร้อยละ 24.7 และน้อยที่สุดคือระดับคะแนน 1.5 ร้อยละ 1.3 สำหรับระดับคะแนน 1 มีจำนวนร้อยละ 2.2

### มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ในภาพรวม พบว่า ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้  
และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในระดับดีมาก ( $X = 3.46$ ) เมื่อดูรายละเอียดในแต่ละรายการพบว่า  
อยู่ในระดับดีมากทุกรายการ

### มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

ในภาพรวม พบว่า ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีมาก ( $X = 3.83$ )  
เมื่อดูรายละเอียดในแต่ละรายการ พบว่า ทุกรายการอยู่ในระดับดีมาก

### มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

ในภาพรวม พบว่า ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและ  
กีฬา ในระดับดีมาก ( $X = 3.83$ ) เมื่อดูรายละเอียดในแต่ละรายการ พบว่า อยู่ในระดับดีมากทุก  
รายการ

### ตอนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

#### 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์ ง 33101

จากการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์ ง 33101 ระดับชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2551 พบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 4 มากที่สุด  
จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 36.1 รองลงมาคือมีคะแนนในระดับ 3.5 จำนวน 78 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 24.7 น้อยที่สุดคือมีคะแนนในระดับ 1.5 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.3 ทั้งนี้มีคะแนน  
ในระดับ 1 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2

## 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6

จากการเป็นครูที่ปรึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 ปีการศึกษา 2551 พบว่า ผู้เรียนทุกคนจบตามหลักสูตร โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่าง 1.51 – 2.00 มากที่สุด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 27.5 รองลงมาคือมีจำนวนร้อยละเท่ากันคือ 25.0 คะแนนระหว่าง 2.01 – 3.00 จำนวน 20 คน ทั้งนี้มีคะแนนซึ่งถือว่าเป็นคะแนนในระดับสูงของห้องคือระหว่าง 3.01 – 3.50 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0

## 3. ผลคะแนนคุณลักษณะของผู้เรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์ ง 33101

จากการประเมินผลคุณลักษณะของผู้เรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์ ง 33101 ปีการศึกษา 2551 พบว่า ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีมาก ( $X = 3.42$ ) และการอ่าน คิดวิเคราะห์ในระดับดี ( $X = 3.21$ )

### ข้อเสนอแนะ

จากผลการสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์ ง 33101 และการปฏิบัติงาน มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ด้านผู้เรียน ซึ่งแตกต่างกันทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ และฐานะความเป็นอยู่ ทั้งนี้การที่จะสอนงานปฏิบัตินักเรียนจำนวน 40-50 คน ในเวลาเดียวกันเป็นเรื่องที่ยากมาก การคาดหวังให้นักเรียนแต่ละห้อง แต่ละกลุ่มจึงต้องลดหลั่นลงมา

2. ด้านผู้สอน เนื่องจากเป็นวิชาที่เน้นการปฏิบัติ และผู้สอนได้สอนมาเป็นเวลานาน ทั้งนี้ได้ทราบอุปสรรคปัญหาการเรียนการสอน จึงได้เตรียมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความสุขทั้งผู้เรียน และผู้สอน ตลอดจนตัดปัญหาการไม่มีงานปฏิบัติของผู้เรียน ดังนี้

2.1 งานปฏิบัติงานเดี่ยวแต่ละงาน จะใช้เวลา 2 คาบ ไม่ต้องไปทำต่อเป็นการบ้าน ตัดปัญหาการไม่ส่งงานตามกำหนด ทั้งนี้จะให้คะแนนตามความสามารถของผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก หากเป็นงานกลุ่มต้องไม่เกิน 7 คน และเป็นงานที่ไม่ยากแต่ละคนสามารถทำได้ แล้วมาต่อยอดเป็นชิ้นงาน เช่น งานเย็บดอกต่อผ้า หรือเป็นงานที่เน้นความสุข สนุกสนาน เช่น การแต่งเพลง ร้องเล่นกับงานประดิษฐ์ งานปรุงอาหารจานเดียว

2.2 เน้นวิถีพอเพียง โดยงานส่วนใหญ่จะใช้เศษวัสดุ หรือสิ่งของที่มีราคาถูก ผสมผสานความเป็นไทย และความคิดสร้างสรรค์ เช่น งานเย็บบายศรี งานกระดาษอัด งานเย็บดอกต่อผ้า บรรจุกุณฑิไล้บุหงาแห้งจากปฏิทินตั้งโต๊ะ การผลิตกระดาษด้วยมือ เป็นต้น

2.3 เนื่องจากผู้เรียนมีพื้นเพในเขตกรุงเทพมหานคร การที่จะให้ผู้เรียนหาวัตถุดิบต่างๆ เป็นไปได้ยาก ครูจึงต้องเป็นผู้เตรียมวัตถุดิบให้นักเรียน ซึ่งเป็นการดี เนื่องจากการซื้อที่ละมาก จะช่วยให้ราคาวัตถุดิบถูกลง ผู้เรียนจ่ายน้อยลง แต่ครูก็ต้องเสียเวลาในส่วนนี้ (ค่าน้ำมัน ค่ารถ ครูเอง) เพื่อตัดปัญหาการไม่มีงานปฏิบัติของนักเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน และผู้ปกครอง เช่น ใบตอง ไหมพรม ดอกไม้แห้ง เป็นต้น

3. ด้านหลักสูตร เนื่องจากการจัดหลักสูตรตลอดปีการศึกษา ตามพรบ. ปี พ.ศ. 2542 มีจำนวนทั้งสิ้น 80 ชั่วโมง แต่ความเป็นจริงแล้วทำไม่ได้ เนื่องจากโรงเรียนมีวันหยุด มีกิจกรรม หรือมีคำสั่งจากทางราชการให้หยุด ทำให้การสอนไม่เป็นไปตามโครงสร้างที่วางไว้ ทั้งนี้จะมีปัญหาในทุกปีการศึกษา แต่แก้ไขโดยตั้งผลการเรียนรู้อันที่คาดหวังไว้ 1 ข้อแต่ให้ปฏิบัติ 2 ชิ้นงาน หากเวลาไม่พอก็จะเหลือ 1 ชิ้นงาน เพื่อให้ครบโครงสร้างของวิชา

เอกสารอ้างอิง

โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง. 2550. รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน



บรรยากาศในการเรียนการสอน โดยทำงานเป็นกลุ่ม



ผลงานการเย็บจานรองด้วยกระดาษ และใบตอง



งานเย็บดอกต่อผ้า ผู้เรียนเป็นผู้คิดแบบชิ้นงาน



ประกอบ และปรุงแต่งอาหารให้ครบ 5 หมู่



ร้อง เล่น เต้น กับงานประดิษฐ์ โดยมีค้ำบังคับ 7 คำ



ตุ๊กตาบ๊องแบ้ว



งานกระดาษอัดจากฟอรัมของลูกโป่ง



โครงการผลิตกระดาษด้วยมือจากวัสดุเหลือใช้



ถุงบุหงาสด และบรรจุภัณฑ์ใส่บุหงาแห้ง



พวงบุหงา



งานเย็บบายศรี



การนำความรู้งานกระดาษอัด ไปใช้ตกแต่งเวที

ภาคผนวก ข  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

## ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(นางสาวลิณี มีเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง



## » ÁÐÇÞ

» ÁÐÇÞ 2527. ÁÐÇÞ 2529. ÁÐÇÞ 2531-2549.

» ÁÐÇÞ 2526.

» ÁÐÇÞ 2539.

» ÁÐÇÞ 2527. ÁÐÇÞ 2529. ÁÐÇÞ 2531-2549.

» ÁÐÇÞ 2526.

» ÁÐÇÞ 2539.

» ÁÐÇÞ 2539.

» ÁÐÇÞ 2527. ÁÐÇÞ 2529. ÁÐÇÞ 2531-2549.

» ÁÐÇÞ 2527.

» ÁÐÇÞ 2529.

» ÁÐÇÞ 2531-2549.

» ÁÐÇÞ 2526.

» ÁÐÇÞ 2539.

» ÁÐÇÞ 2526.

» ÁÐÇÞ 2539.

» ÁÐÇÞ 2526.

» ÁÐÇÞ 2539.

» ÁÐÇÞ 2526.

» ÁÐÇÞ 2539.